



Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - www.educarte.com.pt - info@educarte.com.pt

Olá!

Seguem-se os 4 cursos científico-humanísticos que existem em Portugal (os cursos chamados teóricos ou de estudo, os mais conhecidos). Dão acesso à universidade mas não dão nenhum diploma profissional (vai dando para dar explicações, trabalhar no restaurante ou na caixa do hipermercado se precisares trabalhar entretanto!)

Existem outros cursos a nível secundário (10º-12º ano) que também permitem o acesso à universidade mas também dão diploma profissional. Exigem mais horas de aulas, mas são aulas mais práticas. A nível teórico precisas trabalhar em casa se te quiseres candidatar à universidade (Consulta informação sobre eles, se quiseres)

Em cada escola não existem os cursos todos! Dos 4 cursos que vêm a seguir, cada escola já escolheu os que vai dar e, dentro de cada curso, a escola já escolheu opções. Se numa escola houver várias turmas de 10º ano, dá para a escola oferecer mais cursos e mais opções. Muitas escolas já não dão opções quase nenhuma aos alunos porque têm poucas turmas. Tens de ver na tua escola ou nas escolas que te interessam, quais os cursos e quais as opções em cada curso que a escola oferece para o próximo ano.

A decisão do curso e das opções que escolhes é importante no sentido que tens de procurar aquelas em que poderás ter melhor desempenho; as que te dão mais motivação, nas que tens mais jeito e onde te sentes mais bem preparado.

O que te interessa no secundário é a média: é ela que te permite ou não entrar no curso superior que queres. Se depois do secundário quiseres entrar num curso superior que não tem nada a ver com o curso que tiveste no secundário, não há problema. O que interessa é a média, pois os exames que pedem na universidade dão opções em que, pelo menos uma, existe em cada curso e vai dando para nos adaptarmos a quase todas as situações.

Tem cuidado com a informação que encontras na internet sobre estes cursos. Muitas vezes, está desatualizada, infelizmente mesmo em sites oficiais ou financiados ☹

É natural teres ainda dúvidas sobre que curso escolher. É uma altura importante: pela primeira vez podes escolher as disciplinas que vais estudar e queres fazer uma boa escolha. Que curso escolher, que opções, que escola...

Além de vários dilemas... será que te apetece mudar de escola, ir para uma turma onde não conheces ninguém, escolher um curso que mais nenhum dos teus amigos escolhe, ir para um curso teórico se tinhas tantas dificuldades no 3º ciclo, ir contra a opinião dos teus pais... será mais fácil seguir a opinião deles, seguir o curso do teu irmão mais velho, ir para a escola, curso e opções dos teus melhores amigos... será que tens mesmo jeito para aquilo, será que aquilo tem algum futuro, será que vais querer fazer aquilo toda a vida...

Procura um psicólogo educacional que te possa ajudar a decidir. Ele não irá dar-te uma resposta, mas vai fazer-te chegar a uma situação bem mais esclarecida: ouve-te com todo o tempo e paciência, tiras dúvidas sobre todas as alternativas que há ao teu dispor, ajuda-te a conheceres-te melhor, fornece-te sites para procurares informação nesta área, discutem os dilemas que te pesam na consciência ☺ saís de lá bem mais leve!

Poderão ser necessárias mais do que uma sessão, mas normalmente não é um processo longo; 3 sessões são muitas vezes suficientes mesmo nos casos mais intrincados! Como é um atendimento personalizado, só se farão testes e só se discutirá aquilo que realmente te interessa.

Estamos ao teu dispor e vamos gostar de te conhecer !

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

PLANO DE ESTUDOS

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho e
Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b)			
	Física e Química A	3,5	3,5	-
	Biologia e Geologia	3,5	3,5	-
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	Opções (c)			
	Biologia			
	Física	-	-	3,5
	Química			
	Geologia			
	Opções (d)			
	Antropologia (e)			
	Aplicações Informáticas B (e)			
	Ciência Política (e)			
	Clássicos da Literatura (e)			
Direito (e)				
Economia C (e)	-	-	3	
Filosofia A (e)				
Geografia C (e)				
Grego (e)				
Língua Estrangeira I, II ou III (e) *				
Psicologia B (e)				
Área de Projecto (f)	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)	
TOTAL		17,5 a 19	17,5 a 19	15,5 a 17

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

f) A Área de Projecto é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

CURSO CIENTIFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

PLANO DE ESTUDOS

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho e
Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b)			
	Economia A	3	3	-
	Geografia A	3	3	-
	História B	3	3	-
	Opções (c)			
	Economia C	-	-	3
	Geografia C			
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Antropologia (e)			
	Aplicações Informáticas B (e)			
	Ciência Política (e)			
	Clássicos da Literatura (e)			
	Direito (e)	-	-	3
Filosofia A (e)				
Grego (e)				
Língua Estrangeira I, II ou III (e) *				
Psicologia B (e)				
Área de Projecto (f)	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)	
TOTAL		17 a 18	17 a 18	15 a 16

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

(f) A Área de Projecto é assegurada por um só professor.

(g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

PLANO DE ESTUDO

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho e
Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Específica	História A	3	3	3
	Opções (b)			
	Geografia A	3	3	-
	Latim A	3	3	-
	Língua Estrangeira I, II ou III	3,5	3,5	-
	Literatura Portuguesa	3	3	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	3	-
	Opções (c)			
	Filosofia A			
	Geografia C			
	Latim B			
	Língua Estrangeira I, II ou III (*)	-	-	3
	Literaturas de Língua Portuguesa			
	Psicologia B			
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Antropologia (e)			
	Aplicações Informáticas B (e)			
	Ciência Política (e)			
Clássicos da Literatura (e)	-	-	3	
Direito (e)				
Economia C (e)				
Grego (e)				
Área de Projecto (f)	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)	
TOTAL		17 a 18,5	17 a 18,5	15 a 16

(a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral, a continuidade de uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico. [Rectificado de acordo com a Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

(f) A Área de Projecto é assegurada por um só professor.

(g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno pode escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica, nos 10.º e 11.º anos.

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS DE ARTES VISUAIS

PLANO DE ESTUDOS

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho e
Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Específica	Desenho A	3,5	3,5	3,5
	Opções (b)			
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	Matemática B	3	3	-
	História da Cultura e das Artes	3	3	-
	Opções (c)			
	Oficina de Artes	-	-	3,5
	Oficina Multimédia B	-	-	3,5
	Materiais e Tecnologias	-	-	3,5
	Opções (d)			
	Antropologia (e)	-	-	3
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	3
	Ciência Política (e)	-	-	3
	Clássicos da Literatura (e)	-	-	3
	Direito (e)	-	-	3
	Economia C (e)	-	-	3
Filosofia A (e)	-	-	3	
Geografia C (e)	-	-	3	
Grego (e)	-	-	3	
Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	3	
Psicologia B (e)	-	-	3	
Área de Projecto (f)	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)	
TOTAL		17,5 a 18,5	17,5 a 18,5	16 a 17,5

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

(f) A Área de Projecto é assegurada por um só professor.

(g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.