



Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - www.educarte.com.pt - info@educarte.com.pt

Disléxicos dentro e fora da sala: detectá-los e depois!

Designação do curso: Disléxicos dentro e fora da sala: detectá-los e depois!

Formadora: Dra Marta Vidal Paula

Destinatários: Professores do 1º ciclo (110), Língua Portuguesa 2º e 3º ciclo (200, 210, 220 e 300) e Educação Especial (910)

Objectivos:

- Sensibilizar os professores para os sinais e sintomas de dislexia
- Optimizar a triagem feita pelos professores dos jovens com possível dislexia que são enviados aos Serviços de Psicologia e Orientação e outros
- Melhorar a comunicação entre os docentes e os técnicos de apoio psicológico e pedagógico, através da partilha de uma mesma linguagem e quadro de referência
- Melhorar a relação entre os docentes, o jovem disléxico e os seus pais, através da sensibilização dos professores para as dificuldades associadas a esta problemática
- Desenvolver a auto-confiança dos docentes no trabalho com jovens disléxicos, esclarecendo-lhes dúvidas e aumentando-lhes os recursos pessoais para os ajudar
- Sistematizar prioridades, métodos e estratégias de ensino-aprendizagem para a intervenção nas perturbações da leitura e escrita
- Diversificar métodos e estratégias de ensino-aprendizagem, de avaliação e de gestão na sala de aula, com vista à sua adequação a ritmos e situações específicas de aprendizagem

Modalidade	Organização	Carga horária	Créditos
oficina de formação	b-learning	75 horas ao longo de 5 meses	2,8

Metodologia de formação:

1 sessão inicial presencial de 2h30 com objectivos de integração relacional, tecnológica e temática

1 sessão mensal em e-learning e 1 sessão de trabalho mensal autónomo para aplicação de conhecimentos e técnicas (total de 30h em e-learning e 40h de trabalho autónomo)

1 sessão final presencial de 2h30 para apresentação dos trabalhos e avaliação da acção

Na plataforma de e-learning, as sessões incluem sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e intervenção em casos de dislexia. O contacto com colegas e formadora é feito por chat semanal, fórum e e-mail.

Metodologia de avaliação: Avalia-se o interesse, a atitude reflexiva e a aplicação dos procedimentos e recursos pelo formando, através da sua participação oral nos debates das sessões presenciais e nos fóruns e chats das sessões e-learning, assim como, através da sua análise dos estudos de situações e da sua própria prática autónoma.

Para a avaliação formal e escrita, propõe-se um portfolio individual (de estratégias, materiais e reflexões) elaborado pelo formando que acumula a função documental, serve de mecanismo de auto-regulação da aprendizagem e cataliza a prática reflexiva do formando.

A avaliação final de cada formando expressar-se-á de forma quantitativa, numa escala de 1 a 10 valores, sendo que entre 9 e 10 valores o formando terá uma classificação qualitativa de Excelente; entre 8 e 8,9 valores de Muito Bom; entre 6,5 e 7,9 de Bom; entre 5 e 6,4 de Regular e entre 1 e 4,9 de Insuficiente.

Requisitos: Cada formando precisa de um computador e ligação à Internet. Não são necessários conhecimentos prévios sobre formação à distância (chats, fóruns, etc).

Conteúdos:

Disléxicos de sucesso e vítimas da dislexia

Detectar perturbações da leitura e escrita

As medidas educativas caso a caso

Ser tutor na vida do disléxico

Treinar processos subjacentes à leitura e escrita

Percepção, atenção, memória e psicomotricidade

Linguagem e consciência fonológica

Reacção emocional e cognição de nível superior

Aprender a ler e a escrever

Desenvolver a leitura

Velocidade e compreensão da leitura

Desenvolver a escrita

Pontuação e aspecto gráfico

Ortografia e acentuação

Coerência e riqueza do texto