



## Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora  
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - [www.educarte.com.pt](http://www.educarte.com.pt) - [info@educarte.com.pt](mailto:info@educarte.com.pt)

### Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens

**Designação do curso:** Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens

**Objectivo geral:** desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens com o objectivo de elaborar diagnósticos segundo o DSM-IV-R - Manual de Diagnóstico e Estatística das Doenças Mentais

**Objectivos específicos:**

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de um instrumento como o DSM-IV-R
- Planear uma avaliação de diagnóstico a partir das primeiras informações, dando prioridade à definição das hipóteses de diagnóstico a avaliar relativamente aos instrumentos a utilizar
- Seleccionar instrumentos de avaliação adequados aos objectivos, ie, aos diagnósticos a avaliar
- Interpretar e enquadrar as várias informações obtidas de modo a definir uma conceptualização do caso, incluindo hipóteses causais/distais e hipóteses de manutenção/proximas, assim como diagnósticos refutados ou confirmados
- Elaborar um relatório de avaliação psicológica com a conceptualização do caso

<b>Modalidade</b>	<b>Organização</b>	<b>Carga horária</b>
actualização	e-learning	25 horas; aconselhado 5 a 10 semanas

**Metodologia de formação:** sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas orientadas e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos

**Metodologia de avaliação:** componente contínua (com mínimo de 85% de completamento das avaliações formativas propostas e nível de quantidade/qualidade de participações no fórum) + 2 ensaios, um sobre a planificação de uma avaliação a partir de informações iniciais e outro que constitui um relatório com conceptualização de um caso proposto, à luz do DSM-IV-R.

**Requisitos:** Cada formando precisa de um computador e ligação à Internet

**Conteúdos:**

- ❖ Especificidades na avaliação de crianças e jovens - Cuidados a ter e dificuldades na avaliação da criança e jovem pela especificidade da sua dimensão bio-psico-social
- ❖ Apresentação do DSM-IV-TR - História, utilidade, organização e outras versões do DSM e correspondência com o ICD 10
- ❖ Anamnese - Dados de anamnese que permitem colocar hipóteses de diagnóstico
- ❖ Plano de avaliação psicológica II - Acrescentar ao plano de avaliação elaborado no Nível I, o objectivo de confirmar ou excluir hipóteses de diagnóstico segundo os critérios do DSM-IV-TR
- ❖ Instrumentos e sua aplicação II - Configurar o portfolio de instrumentos elaborado no Nível I para a avaliação e diagnóstico de perturbações mentais
- ❖ Diagnóstico segundo o DSM-IV-TR - Conceptualização do caso, com definição do diagnóstico e das causas distais/aquisição e próximas/manutenção