



# Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora  
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - [www.educarte.com.pt](http://www.educarte.com.pt) - [info@educarte.com.pt](mailto:info@educarte.com.pt)

## Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem

**Designação do curso:** Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem

**Objectivo geral:** desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens destinada à elaboração, monitorização e validação de um projecto de intervenção numa criança/adolescente com perturbações da aprendizagem

**Objectivos específicos:**

- Reconhecer a complexidade, componentes e funcionamento das competências escolares básicas
- Planear uma avaliação detalhada de uma criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem com o objectivo de delinear, monitorizar e validar um projecto de intervenção para ela
- Seleccionar instrumentos de avaliação adequados aos objectivos do plano de avaliação
- Elaborar um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projecto de intervenção numa criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem

<b>Modalidade</b>	<b>Organização</b>	<b>Carga horária</b>
actualização	e-learning	25 horas; aconselhado 4 a 8 semanas

**Metodologia de formação:** sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas orientadas e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos

**Metodologia de avaliação:** componente contínua (com mínimo de 85% de completamento das avaliações formativas propostas e nível de quantidade/qualidade de participações no fórum) + 2 ensaios, um que envolve raciais para esclarecer mitos sobre dislexia e outro que constitui um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projecto de intervenção.

**Requisitos:** Cada formando precisa de um computador e ligação à Internet

**Conteúdos:**

- ❖ Funções envolvidas nas competências escolares básicas:
  - ◆ Leitura
  - ◆ Escrita
  - ◆ Cálculo
- ❖ Instrumentos e sua aplicação III – Instrumentos de avaliação minuciosa de cada competência (continuação do portfolio individual elaborado no Nível I e II)
- ❖ Elaboração de um registo contínuo para planear, monitorar e validar um processo de intervenção em perturbações de aprendizagem