



# Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora  
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - [www.educarte.com.pt](http://www.educarte.com.pt) - [info@educarte.com.pt](mailto:info@educarte.com.pt)

## Ciclo de Formação em Intervenção na Família

**Designação do curso:** Ciclo de Formação em Intervenção na Família

**Objectivo geral:** Desenvolver quadros conceptuais de referência e metodologias de avaliação e intervenção que permitam compreender melhor as variáveis e processos que estão em causa na promoção da família funcional e estimulante do desenvolvimento da criança e jovem.

**Objectivos específicos:**

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de várias perspectivas teóricas na abordagem da família
- Identificar e explicar os impactos de estilos e práticas parentais diversas no desenvolvimento da criança ou jovem
- Enunciar as principais necessidades, factores e processos no desenvolvimento da criança e do jovem
- Exemplificar os modelos de acção do ambiente com relações concretas entre o ambiente familiar e o desenvolvimento da criança/jovem
- Definir as variáveis mais pertinentes a ter em conta na abordagem da família funcional e estimulante para o desenvolvimento da criança e jovem
- Identificar a fundamentação científica do HOME e as suas versões
- Reconhecer a sua utilidade em contexto de investigação e de prática profissional
- Desenvolver a metodologia de entrevista e interacção com famílias
- Aplicar um protocolo completo e correctamente, segundo as directrizes do manual
- Cotar um protocolo com acordo interobservadores de, pelo menos, 90%
- Interpretar a descrição do ambiente familiar obtida através do HOME
- Reconhecer as variáveis da família que medeiam a sua colaboração com a escola dos filhos
- Distinguir formas de colaboração família-escola essenciais e não essenciais para o desenvolvimento e sucesso dos alunos
- Definir formas adequadas e exequíveis de colaboração família-escola tendo por base determinadas características da família
- Identificar formas eficazes e não eficazes de convocar os pais para actividades da escola
- Desenvolver competências interpessoais, de comunicação, liderança e motivação que possam ser úteis nomeadamente na relação escola-família
- Reconhecer as variáveis a ter em conta na definição de uma situação de risco
- Desenvolver metodologias e técnicas de avaliação de situações de risco e do seu contexto
- Identificar princípios a atender no desenho do projecto de intervenção psicossocial
- Distinguir vantagens e desvantagens de várias metodologias de intervenção na família
- Valorizar o trabalho em rede, investindo na sua edificação
- Enunciar os aspectos a operacionalizar entre parceiros
- Elaborar projectos de intervenção da família e da criança

**Destinatários:** licenciados e finalistas em áreas da Educação, Serviço Social e Saúde

<b>Modalidade</b>	<b>Organização</b>	<b>Carga horária</b>
actualização	e-learning	100 horas; aconselhado 16 a 32 semanas

**Metodologia de formação:** sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas orientadas e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de quadros de referência teórica e percepção das variáveis em jogo na intervenção familiar

**Metodologia de avaliação:** Componente contínua (com mínimo de 85% de completamento das avaliações formativas propostas e nível de quantidade/qualidade de participações no fórum) + protocolo e respectiva cotação de aplicação do instrumento HOME a, pelo menos, uma família elegível; cotação de um protocolo standard com um acordo de, pelo menos, 90%; e elaboração de ensaios finais de sistematização e aplicação dos aspectos teórico-práticos abordados a situações de mobilização ou intervenção numa ou em várias famílias com determinados objectivos consoante os aspectos abordados nos diferentes módulos.

**Requisitos:** Cada formando precisa de acesso a um computador e ligação à Internet

### **Conteúdos:**

#### **A família funcional e estimulante**

Perspectivas na abordagem do ambiente familiar

- Perspectivas centradas na criança
- Perspectivas centradas na família (sistémica e ecológica)

Microssistema familiar e o desenvolvimento das crianças

- Estilos parentais
- Práticas parentais específicas
- Noções de desenvolvimento da criança e do jovem

Modelos de acção do ambiente

A relação dos estilos e práticas parentais com o desenvolvimento da criança e jovem

#### **HOME – Inventário de Ambiente Familiar**

Apresentação do instrumento HOME e suas versões para 0-3 anos, 3-6 anos, 6-10 anos e 10-15 anos

Aprofundamento da aplicação da versão para 6-10 anos

Simulações e questões frequentes na aplicação e cotação

Discussão de aspectos da aplicação e cotação decorrentes da prática dos formandos

Treino dos formandos para um acordo de, pelo menos, 90%

Aprofundamento da interpretação da versão para 6-10 anos

#### **Colaboração Família - Escola**

Definindo uma colaboração eficaz

Promovendo a valorização da escola

Estimulando a participação dos pais na vida escolar dos filhos

Desenvolvendo a comunicação escola-família

#### **Intervenção Centrada na Família**

Definição da situação de risco

Princípios da intervenção psicossocial com crianças e jovens

Modelo de avaliação e intervenção centrada na família

Trabalho em rede: técnicas de operacionalização de parcerias e sua mobilização

Desenho do projecto de intervenção da família e da criança