



# Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora  
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - [www.educarte.com.pt](http://www.educarte.com.pt) - [info@educarte.com.pt](mailto:info@educarte.com.pt)

## Ciclo de Formação sobre

### Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes

**Designação do curso:** Ciclo de Formação sobre Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes

**Objectivo geral:** desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens em diversas problemáticas e vertentes, e com objectivos específicos

**Objectivos específicos:**

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de um instrumento como a CIF e o DSM-IV-R
- Reconhecer a complexidade, componentes e funcionamento das competências escolares básicas
- Reconhecer a especificidade de algumas populações especiais de crianças ou jovens
- Planear uma avaliação de funcionalidade, de diagnóstico e de preparação para a intervenção
- Seleccionar instrumentos de avaliação adequados aos objectivos definidos no plano de avaliação e à especificidade da população/criança/jovem
- Valorizar e gerir avaliações psicométricas e mediadas
- Interpretar e enquadrar as várias informações obtidas de modo a definir uma conceptualização do caso, incluindo hipóteses causais/distais e hipóteses de manutenção/proximais, assim como diagnósticos refutados ou confirmados e o perfil de funcionalidade actual
- Elaborar um relatório de avaliação psicológica
- Elaborar um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projecto de intervenção numa criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem

<b>Modalidade</b>	<b>Organização</b>	<b>Carga horária</b>
actualização	e-learning	100 horas; aconselhado 18 a 26 semanas

**Metodologia de formação:** sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas orientadas e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos

**Metodologia de avaliação:** componente contínua (com mínimo de 85% de completamento das avaliações formativas propostas e nível de quantidade/qualidade de participações no fórum) + 8 ensaios sobre planificação, execução e relatório de avaliações

**Requisitos:** Cada formando precisa de um computador e ligação à Internet

## **Conteúdos:**

### **Avaliação Psicológica por referência à CIF (nível I)**

- Apresentação da Classificação Internacional de Funcionalidade
- Plano de avaliação psicológica I
- Instrumentos e sua aplicação I
- Perfil de funcionalidade segundo a CIF

### **Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens (nível II)**

- Especificidades na avaliação de crianças e jovens
- Apresentação do DSM-IV-R
- Anamnese
- Plano de avaliação psicológica II
- Instrumentos e sua aplicação II
- Diagnóstico segundo o DSM-IV-R

### **Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem (nível III)**

- Funções envolvidas nas competências escolares básicas: Leitura, Escrita e Cálculo
- Instrumentos e sua aplicação III
- Elaboração de um registo contínuo para planear, monitorar e validar um processo de intervenção em perturbações de aprendizagem

### **Avaliação Psicológica em Populações Especiais (nível IV)**

- Especificidades na avaliação e instrumentos adequados na avaliação de crianças/jovens:
  - Cegos ou com baixa visão
  - Surdos
  - Deficientes motores
  - Espectro do autismo
  - Multideficiência