



Centro de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua da Agricultura, 17 - Parque Industrial e Tecnológico de Évora – 7005-340 Évora
Tel/Fax 266 734 076/933 558 700 - www.educarte.com.pt - info@educarte.com.pt

Pós-graduação em

Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes

Designação do curso: Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes

Objectivo geral: desenvolver a metodologia de avaliação e intervenção psicológica com crianças e jovens em diversas problemáticas e vertentes, e com objectivos específicos

Objectivos específicos:

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de um instrumento como a CIF e o DSM-IV-R
- Reconhecer a complexidade, componentes e funcionamento das competências escolares básicas
- Reconhecer a especificidade de algumas populações especiais de crianças ou jovens
- Planear uma avaliação de funcionalidade, de diagnóstico e de preparação para a intervenção
- Seleccionar instrumentos de avaliação adequados aos objectivos definidos no plano de avaliação e à especificidade da população/criança/jovem
- Valorizar e gerir avaliações psicométricas e mediadas
- Interpretar e enquadrar as várias informações obtidas de modo a definir uma conceptualização do caso, incluindo hipóteses causais/distais e hipóteses de manutenção/proximais, assim como diagnósticos refutados ou confirmados e o perfil de funcionalidade actual
- Elaborar um relatório de avaliação psicológica
- Elaborar um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projecto de intervenção numa criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem
- Planear e ajustar uma intervenção terapêutica, definindo objectivos gerais e específicos
- Seleccionar técnicas/instrumentos de intervenção adequados aos objectivos definidos e à criança/jovem
- Gerir o trabalho com pais e outros técnicos/instituições
- Elaborar um registo para monitorizar e validar o projecto de intervenção

Modalidade	Organização	Carga horária
atualização	e-learning	200 horas; aconselhado 36 a 52 semanas

Metodologia de formação: sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas e exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos, conceptualização e intervenção em casos clínicos

Metodologia de avaliação: componente contínua (com mínimo de 85% de completamento das avaliações formativas propostas e nível de quantidade/qualidade de participações no fórum) + 14 ensaios sobre planificação de avaliações a partir de informações iniciais, relatórios de avaliação e planificação e ajustamento de intervenções

Requisitos: Cada formando precisa de um computador e ligação à Internet

Conteúdos:

Avaliação Psicológica por referência à CIF (nível I)

- ❖ Apresentação da Classificação Internacional de Funcionalidade
- ❖ Plano de avaliação psicológica I
- ❖ Instrumentos e sua aplicação I
- ❖ Perfil de funcionalidade segundo a CIF

Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens (nível II)

- ❖ Especificidades na avaliação de crianças e jovens
- ❖ Apresentação do DSM-IV-R
- ❖ Anamnese
- ❖ Plano de avaliação psicológica II
- ❖ Instrumentos e sua aplicação II
- ❖ Diagnóstico segundo o DSM-IV-R

Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem (nível III)

- ❖ Funções envolvidas nas competências escolares básicas: Leitura, Escrita e Cálculo
- ❖ Instrumentos e sua aplicação III
- ❖ Elaboração de um registo contínuo para planear, monitorar e validar um processo de intervenção em perturbações de aprendizagem

Avaliação Psicológica em Populações Especiais (nível IV)

- ❖ Especificidades na avaliação e instrumentos adequados na avaliação de crianças/jovens:
 - ◆ Cegos ou com baixa visão
 - ◆ Surdos
 - ◆ Deficientes motores
 - ◆ Espectro do autismo
 - ◆ Multideficiência

Intervenção Psicológica em Alterações Emocionais

- ❖ Vulnerabilidade, risco e resiliência
- ❖ Alterações emocionais enquanto:
 - ◆ Mal-estar na família, na escola ou na vida social
 - ◆ Sinal de auto-estima geral baixa e depressão
- ❖ Intervenção directa:
 - ◆ Estimulação do auto-controlo, da auto-estima e das competências sociais
- ❖ Intervenção indirecta:
 - ◆ Aconselhamento educacional aos pais
 - ◆ Intervenção na escola

Intervenção Psicológica em Perturbações da Aprendizagem de grau ligeiro/moderado

- ❖ Estimulação de funções mentais
- ❖ Leitura e sua reeducação
- ❖ Escrita e sua reeducação
- ❖ Estimulação do desenvolvimento linguístico
- ❖ Estimulação da aprendizagem de línguas estrangeiras

Intervenção Psicológica em Perturbações da Aprendizagem de grau moderado/grave

- ❖ Treino psicomotor
- ❖ Estimulação da consciência fonológica
- ❖ Métodos de ensino da leitura-escrita
- ❖ Estimulação de pré-requisitos da matemática

Intervenção Psicológica em Perturbações do Comportamento e da Atenção

- ❖ Treino de Atenção/reflexividade
- ❖ Trabalho com os pais
- ❖ Aconselhamento educacional aos professores
- ❖ Colaboração com o médico e medicação